

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.4 Клиническая практика терапевтического профиля

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация: Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Алдашкин Сергей Юрьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 965).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-2 Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии

ПК-5 Способен определять необходимость применения у детей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика терапевтического профиля	8	Выездная; Стационарная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебный
- профилактический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика терапевтического профиля относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (специалитет).

Клиническая практика терапевтического профиля предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр.

Клиническая практика терапевтического профиля базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики терапевтического профиля, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика терапевтического профиля логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-5 - Анатомия человека, Биология, Биохимия, Госпитальная педиатрия, Микробиология, вирусология, Неотложная педиатрия, Нормальная физиология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия

ПК-2 - Акушерство и гинекология, Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Детская хирургия, Клиническая практика педиатрического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Неврология, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Психиатрия

ПК-5 - Клиническая практика педиатрического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Клиническая фармакология, Фармакология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
----------------	-------------	---

ПК-2	Способен проводить дифференциальную диагностику заболеваний в педиатрии	Выделяет ведущие синдромы и симптомокомплексы, дифференцирует заболевания со схожей клинической картиной с учётом возрастных особенностей ребёнка. Использует алгоритмы дифференциальной диагностики, корректно интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных исследований для обоснования предварительного и клинического диагноза. Соотносит выявленные изменения с патофизиологическими механизмами, исключает конкурирующие диагнозы на основании совокупности данных. Формулирует диагностическую тактику (дополнительные исследования, консультации специалистов) в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
ПК-5	Способен определять необходимость применения у детей природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	На основании комплексной оценки состояния ребёнка обоснованно определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной либо немедикаментозной терапии. Учитывает показания и противопоказания, потенциальные риски и возрастные особенности пациента. Формирует терапевтическую тактику в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи. Корректирует план лечения с учётом динамики состояния и ответа на проводимые вмешательства
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Интерпретирует данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов с учётом возрастных норм для оценки морфофункционального и физиологического состояния ребёнка. Выявляет и дифференцирует патологические процессы, соотносит клинические проявления с типичными патофизиологическими механизмами в педиатрической практике. Коррелирует морфофункциональные изменения с динамикой заболевания, определяет степень нарушения функций и потенциальные риски прогрессирования патологии. Формулирует заключение о состоянии пациента и обосновывает необходимость дальнейших диагностических или лечебных мероприятий в соответствии с клиническими рекомендациями

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике.	1	Собеседование
2.	Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в МО.	2	Отчёт по практике

3.	Проведение осмотра пациента совместно с врачом (анамнез, физикальные данные, оценка физического и нервно психического развития).	10	Отчёт по практике
4.	Разбор клинических случаев: построение дифференциально диагностического ряда, выбор плана обследования, обоснование диагноза.	10	Отчёт по практике
5.	Формирование плана лечения: лекарственная терапия, немедикаментозные методы, оценка показаний/противопоказаний.	12	Отчёт по практике
6.	Оформление медицинской документации совместно с врачом.	8	Отчёт по практике
7.	Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.	10	Отчёт по практике
8.	Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями.	10	Отчёт по практике
9.	Оформление учетно-отчетной документации	8	Отчёт по практике
10.	Подведение итогов практики	1	Сдача отчета по практике
	Всего	72	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Оформление документации, в том числе и в электронном виде.
- Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных, проведение медицинских манипуляций, в том числе и в Google – форме.
- Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.). Получение согласия родителей (законных представителей) детей на обработку персональных данных, проведение медицинских манипуляций.
- Сбор жалоб, анамнеза.
- Проведение антропометрического обследования; оценка физического развития ребенка.
- Составление плана обследования для ребенка с заболеваниями дыхательной системы.
- Составление плана обследования для ребенка с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Составление плана обследования для ребенка с заболеваниями пищеварительной системы.
- Составление плана обследования для ребенка с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Измерение и оценка результатов измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания.
- Физикальное исследование дыхательной системы.
- Физикальное исследование сердечно-сосудистой системы.
- Физикальное исследование пищеварительной системы.
- Физикальное исследование мочевыделительной системы.
- Оценка результатов общего анализа крови.
- Оценка результатов общего анализа мочи.
- Оценка результатов накопительных проб мочи.
- Оценка результатов пробы Зимницкого.
- Расчет скорости клубочковой фильтрации, трактовка результатов.
- Интерпретация биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях.
- Проведение СЛР у детей.
- Экстренная помощь при анафилактическом шоке.
- Экстренная помощь при бронхообструктивном синдроме.
- Экстренная помощь при судорожном синдроме.

- Неотложная помощь при обструктивном ларингите.
- Проведение санитарно-просветительной работы детей и их родителей/законных представителей.
- Навык работы в единой медицинской информационной системе.
- Проведение санитарно-просветительной работы детей и их родителей/законных представителей.
- Навык работы в единой медицинской информационной системе.
- Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки;

			- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;

			- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Отчёт по практике

Выполнение индивидуального задания по практике:

53 - 70 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;

- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;
- умело применял полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;
- ответственно и с интересом относился к своей работе.

36 - 52 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

- студент демонстрировал достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.

0 – 35 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;

- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач на собеседовании с руководителем;
- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Перечень документов (заверение в установленном порядке):

1. Рабочий план (график).
2. Индивидуальное задание.
3. Отчет.
4. Характеристика.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

8 - 10 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- выполненные задания соотносятся с формированием компетенции.

5 – 7 баллов - отчет:

- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;
- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;
- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

0 - 4 баллов - отчет:

- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;
- низкий уровень оформления документации по практике;
- низкий уровень владения методической терминологией;
- носит описательный характер, без элементов анализа;
- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенции.

Сдача отчета по практике

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;
- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам:

1. Соблюдение техники безопасности.
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Проводится учет посещаемости собрания.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;

- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Системно выделяет ведущие синдромы и симптомокомплексы, корректно дифференцирует заболевания со сходной клиникой с учётом возрастных особенностей ребёнка; последовательно применяет алгоритмы дифференциальной диагностики, обоснованно интерпретирует лабораторные и инструментальные данные для формулировки предварительного и клинического диагноза; аргументированно исключает конкурирующие диагнозы, опираясь на совокупность клинических, патофизиологических и эпидемиологических данных; формирует детализированный план дообследования и консультаций специалистов строго в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами помощи.
	ПК-5	Обоснованно и полно определяет тактику терапии (лекарственной, немедикаментозной, с применением природных факторов) на основании комплексной оценки состояния ребёнка; чётко аргументирует выбор методов ссылками на клинические рекомендации и стандарты, учитывает возрастные особенности, показания и противопоказания; демонстрирует прогностическую оценку эффективности и безопасности назначений, планирует контроль динамики и возможную коррекцию тактики.
	ОПК-5	Полноценно интерпретирует комплекс данных (физикальных, лабораторных, инструментальных) с корректным учётом возрастных нормативов и индивидуальных особенностей ребёнка; чётко дифференцирует варианты нормы, функциональные отклонения и патологическую симптоматику, обоснованно соотносит клинические проявления с патофизиологическими механизмами; устанавливает взаимосвязь морфофункциональных изменений с динамикой состояния, прогнозирует риски и определяет приоритетные направления дальнейшей диагностики/наблюдения; формулирует заключение и план действий строго в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.
	ПК-2	Верно проводит дифференциальную диагностику, корректно определяет круг возможных заболеваний и ключевые дифференцирующие признаки; использует алгоритмы диагностики и опирается на клинические рекомендации, но допускает отдельные неточности в интерпретации данных либо в выборе объёма дополнительных исследований; план дообследования составлен, однако некоторые его компоненты (сроки, критерии оценки результатов, профиль консультантов) раскрыты недостаточно полно.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	Верно определяет необходимость терапии, корректно выделяет основные методы воздействия; опирается на клинические рекомендации, но допускает отдельные неточности в трактовке показаний/противопоказаний либо в учёте возрастных параметров; план контроля и коррекции тактики сформулирован, но недостаточно детализирован.
	ОПК-5	Корректно оценивает морфофункциональное и физиологическое состояние, верно выделяет основные патологические процессы; опирается на клинические рекомендации, но допускает единичные неточности в интерпретации возрастных норм либо в трактовке отдельных показателей; план дальнейших мероприятий составлен, однако отдельные его компоненты (критерии контроля, сроки повторной оценки) раскрыты недостаточно детально.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Частично выделяет синдромы и дифференцирующие признаки: верно определяет отдельные варианты диагноза, но упускает значимые дифференциально диагностические критерии либо смешивает функциональные и органические состояния; применяет алгоритмы диагностики фрагментарно, аргументация исключения конкурирующих диагнозов недостаточно обоснована; план диагностических мероприятий сформулирован обобщённо, без чётких критериев контроля и сроков повторной оценки, либо включает избыточные/нецелесообразные исследования.
	ПК-5	Частично обосновывает выбор методов терапии, верно выделяет отдельные компоненты тактики, но упускает значимые аспекты (например, противопоказания или возрастные ограничения); слабо опирается на клинические рекомендации либо использует их фрагментарно; план наблюдения и коррекции сформулирован обобщённо, без чётких критериев оценки эффективности.
	ОПК-5	Частично интерпретирует данные обследования: верно определяет отдельные отклонения, но упускает значимые признаки либо некорректно дифференцирует функциональные и органические изменения; слабо аргументирует связь выявленных изменений с патофизиологией, допускает неточности в соотнесении симптомов с механизмами развития процесса; использует клинические рекомендации фрагментарно; план действий сформулирован обобщённо, без чётких критериев оценки динамики и сроков контроля.
	ПК-2	Затрудняется выделить ведущие синдромы или допускает грубые ошибки в дифференциальной диагностике (в т. ч. смешивает нозологии с принципиально разной тактикой ведения); неверно интерпретирует результаты обследований, игнорирует возрастные нормы и ключевые дифференцирующие признаки, не исключает конкурирующие диагнозы либо делает это без достаточных оснований; не опирается на клинические рекомендации и стандарты; план дообследования отсутствует либо содержит принципиально неверные, избыточные или потенциально опасные назначения.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Затрудняется обосновать выбор терапии либо допускает существенные ошибки (в т. ч. назначение потенциально опасных методов при явных противопоказаниях); игнорирует клинические рекомендации, возрастные особенности и риски для пациента; отсутствует план контроля состояния и коррекции тактики либо он принципиально неверен.
	ОПК-5	Затрудняется корректно интерпретировать результаты обследования либо допускает грубые ошибки (в т. ч. в оценке возрастных норм и в дифференциации нормы и патологии); неверно трактует патофизиологические механизмы, не устанавливает связи между морфофункциональными изменениями и клиническим состоянием ребёнка; игнорирует клинические рекомендации и стандарты; план дальнейших действий отсутствует либо содержит принципиально неверные или потенциально опасные назначения.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Ларина В. Н. Поликлиническая терапия : учебник для специалитета. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 646 с.
2. Ларина В. Н. Клинические нормы. Терапия. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 249, [1] с., [4] л. ил. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
3. Бакиров Б. А., Батюшин М. М., Великая О. В., Волошин Р. Н., Горелик С. Г. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 537 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713658>
4. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медия, 2017. - 459 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

6.2 Дополнительная литература:

1. Калмыкова А.С., Зарытовская Н.В., Климов Л.Я., Кулешова О.К. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.
2. Кильдиярова Р. Р., Денисов М. Ю., Макарова В. И. Детские болезни : учебник. - 2-е изд., перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 796 с.
3. Бельмер С. В., Ильенко Л. И., Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова Госпитальная педиатрия : учебник для специалитета. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1063 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
4. Рыков М. Ю., Долгополов И. С., Тверской ГМУ, ФГБНУ "Национальный НИИ общественного здоровья имени Н. А. Семашко", Российский государственный социальный университет Педиатрия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 585 с., [6] л. ил. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
6. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики терапевтического профиля осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.